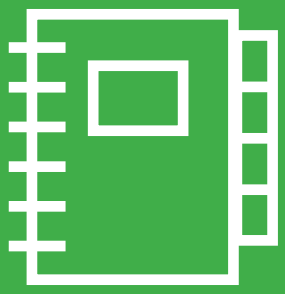

Guía docente

EXPERTO UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

Formación acreditada por la Universidad San Jorge con 15 créditos ECTS

universidad SANJORGE GRUPO SANVALERO

fisiofocus
Formación especializada en fisioterapia

ÍNDICE

Programa ..... 1.

Calendario y horarios ..... 13.

Seminarios ..... 14.

PROGRAMA

BLOQUE 1: Control motor y aprendizaje motriz en la infancia con Mari Rico

- Control Motor:
    - Interacción Individuo-Tarea Entorno:
        - Variables del individuo que afectan al movimiento.
        - Tipos de Tareas.
        - Características reguladoras del entorno.

- Aprendizaje Motor:
    - Fases del Aprendizaje motor.
    - Tipos de práctica.
    - Guía y Feedback.
    - Herramientas para favorecer el Aprendizaje Motor en Pediatría.

BLOQUE 2: Desarrollo sensoriomotor con Mari Rico

- Factores que influyen en el desarrollo motor.

- Desarrollo del Control Postural y la Motricidad Gruesa.

- Desarrollo de la Motricidad Fina.

- Alteraciones en el desarrollo Sensoriomotor:
    - Causas más frecuentes.
    - Herramientas de Screening:
        - Haizea-Llevant
    - Herramientas de Valoración:
        - Alberta Infant Motor Scale (AIMS).
        - Peabody Developmental Scale (PDMS-II).

BLOQUE 3: CIF-IA Clasificación internacional de la salud, la discapacidad y el funcionamiento para niños y jóvenes con Mari Rico

- Breve Historia de la CIF: De dónde venimos y hacia dónde vamos.

- La CIF como marco de Valoración e Intervención actual.

PROGRAMA

BLOQUE 4: Valoración y abordaje terapéutico en las patologías músculo-esqueléticas en la infancia con Mari Rico

- Alteraciones Músculo-esqueléticas:
    - Columna vertebral.
    - Extremidad inferior.
    - Extremidad superior.

- Patología ortopédica:
    - Artritis Juvenil Idiopática.
    - Tortícolis Congénita.
    - Artrogriposis Múltiple.
    - Amputaciones.

BLOQUE 5: Actividad física en pediatría con Mari Rico

- Actividad física y salud.
- Deporte y discapacidad.
- Lesiones deportivas en la infancia.

BLOQUE 6: Desarrollo cognitivo con Marta Pérez

- Psicología del desarrollo 0-6 años.

- Trastornos del desarrollo más frecuentes en atención temprana:
    - Tipos de trastornos y sus manifestaciones:
        - Discapacidad intelectual.
        -TEA.
        - Trastornos de la conducta.
        - Trastornos de aprendizaje.
    - Herramientas de Valoración y Diagnóstico:
        -Entrevistas.
        -Observación.
        -Tests y pruebas.

PROGRAMA

- La familia y su implicación en el tratamiento.

- Intervención terapéutica:
    - Objetivos.
    - Estrategias terapéuticas.
    - El juego.
    - El trabajo multidisciplinar.

BLOQUE 7: Desarrollo del lenguaje con Silvia Fuentes

- Comunicación, habla y lenguaje:
    - Desarrollo del lenguaje.
    - Trastornos específicos del lenguaje.
    - Comunicación aumentativa y alternativa.
    - Estrategias facilitadoras de la comunicación.

- El papel del juego en el tratamiento.

- Alimentación:
    - Evolución y fases.
    - Dificultades y alteraciones de la deglución.
    - Seguridad y eficacia deglutoria.
    - Pruebas estandarizadas.
    - Estrategias facilitadoras durante la alimentación:
        - Control Postural.
        - Control Oral.

PROGRAMA

BLOQUE 8: Intervención en atención temprana (0-6 años) con Ester Comas

- Qué es un CDIAP:
    - Funcionamiento.
    - Equipo multi e interdisciplinar.

- Principales motivos de derivación.

- Estrategias terapéuticas en atención temprana.

BLOQUE 9: Psicomotricidad en pediatría con Ester Comas

- Introducción a la Psicomotricidad:
    - Metodología.
    - Objetivos.
    - La sala de Psicomotricidad.
    - Función del Psicomotricista.

- Psicomotricidad Preventiva.

- Psicomotricidad Terapéutica.

- Práctica vivencial.

- Role Playing.

PROGRAMA

BLOQUE 10: Valoración y abordaje terapéutico en el recién nacido a término y pre-término con Susana Trallero

- Herramientas de valoración del RN:
    - Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS).
    - General Movement Assessment (GMA).
    - Escala ADBB.

- Intervención terapéutica:
    - Trabajo centrado en la familia.
    - Estrategias terapéuticas en el bebé de 0 a 6 meses.

BLOQUE 11: Valoración e intervención en patología respiratoria con Carlos Pintado

- Recuerdo anatómico y fisiológico de aparato respiratorio.

- Principales entidades patológicas:
    - Bronquiolitis.
    - Fibrosis quística.
    - Bronquiesctasias.
    - Asmas.
    - Neumonía.
    - Atelectasia.
    - Enfermedad neuromuscular y neurológica.

- Evaluación y exploración:
    - Anamnesis.
    - Exploración visual y signos.
    - Auscultación.
    - Escalas clínicas.

- Técnicas manuales de fisioterapia respiratoria:
    - Técnicas inspiratorias rápidas.
    - Técnicas inspiratorias lentas.
    - Técnicas espiratorias lentas.
    - Sistemas PEP.
    - Técnicas espiratorias rápidas.
    - Transición del tratamiento del bebé a la edad infantil.
    - Árbol de decisión terapéutico.

PROGRAMA

- Aerosolterapia.

- Normas de higene y consejos para los padres.

BLOQUE 12: Valoración e intervención terapéutica en la Parálisis Cerebral (PC) con Neus Suc

- Características y tipos de PC.

- Herramientas de la clasificación:
    - GMFCS.
    - MACS.

- Herramientas de valoración:
    - GMFM.
    - PEDI.

- Estrategias terapéuticas en los distintos tipos de PCI:
    - Diseño de actividades terapéuticas:
        - Función y estructuras.
        - Actividad y participación.

- Ortesis y ayudas técnicas para el posicionamiento y la movilidad.

PROGRAMA

BLOQUE 13: Valoración e intervención en patologías neuromusculares con Obdulia Moya

- Qué son las ENM.

- Clasificación:
    - Distrofias musculares.
    - Miopatías congénitas.
    - Neuropatías.

- Evaluación clínica.

- Herramientas estandarizadas de valoración:
    - Generales:
        - EK2.
        - Brooke.
        - Vignos.
    - Específicas:
        - DMD:
            - NSAA.
            - PUL.
        - AME:
            - Hammersmith.
            - RULM.

- Programa terapéutico y rehabilitador.

- Distrofia Muscular de Duchene (DMD):
    - Características y evolución de la enfermedad.
    - Abordaje terapéutico en las distintas etapas:
        - Tratamiento de fisioterapia.
        - Uso de ayudas técnicas.

- Atrofia Muscular Espinal (AME):
    - Abordaje terapéutico y rehabilitador.

PROGRAMA

BLOQUE 14: Valoración e intervención en Daño Cerebral Adquirido (DCA), lesión medular y grandes quemados en la infancia con Mari Rico

- Daño Cerebral Adquirido:
    - Causas.
    - Secuelas.
    - Valoración.
    - Intervención terapéutica en las diferentes fases.

- Cáncer y tumores benignos:
    - Tipos.
    - Secuelas.
    - Intervención Terapéutica en las diferentes fases.

- Lesión Medular:
    - Causas.
    - Secuelas y complicaciones.
    - Clasificación y valoración.
    - Estrategias terapéuticas: habilitación y rehabilitación.

- Grandes quemados:
    - Intervención del fisioterapeuta en la unidad de quemados.

PROGRAMA

BLOQUE 15: Intervención terapéutica en el agua con Jordi Cassanyer

- Introducción a las técnicas en rehabilitación acuática.

- Concepto Halliwick:
    - Efectos del agua.
    - Programa de 10 puntos.
    - Control de la respiración.
    - Manejo y presas.
    - Trabajo individual y en grupo.
    - Aprendizaje sin flotadores.

- La intervención en el agua dentro del plan terapéutico.

BLOQUE 16: Introducción a la terapia ocupacional en pediatría con Cristina Pérez

- La terapia ocupacional pediátrica y ámbitos de intervención.

- El terapeuta ocupacional dentro del equipo multidisciplinar.

- Valoración desde la terapia ocupacional.

- Conocer las estrategias de intervención que utiliza un terapeuta ocupacional:
    - Productos de apoyo y adaptaciones para las ABVDs.
    - Estimulación Basal.
    - Integración Sensorial.

PROGRAMA

BLOQUE 17: Intervención del fisioterapeuta en el entorno educativo ordinario con Rut Barenys

- La discapacidad en el entorno escolar y la integración del alumno con diversidad funcional.

- La escuela inclusiva:
    - Equipo de Asesoramiento Psicopedagógico (EAP) y Servicios Educativos Específicos.
    - Currículum y Competencias. Planes Individualizados.
    - Papel del fisioterapeuta en el entorno escolar.
    - Trabajo inter y transdisciplinar con los docentes.

- Herramientas de valoración en la escuela:
    - STARE
    - EBR

- Establecimiento de objetivos en la escuela
    - SMART
    - GAS

- Estrategias de intervención:
    - Estrategias para favorecer la participación y el aprendizaje.
    - Objetivos motrices basados en las actividades escolares.
    - Intervención en las actividades extraescolares y salidas.

BLOQUE 18: Intervención del fisioterapeuta en entornos educativos especiales con Sergi Nogués

- El entorno educativo especial:
    - Profesionales que intervienen.
    - Perfil de niños que asisten:
        - Motóricos.
        - Psíquicos.
        - Sensoriales.
        -Pluridiscapacidad.

PROGRAMA

- Cómo se trabaja en el entorno educativo especial:
    - Modelos de Intervención:
        - Dentro del aula.
        -Fuera del aula.
        -Actividades individuales y en grupo.
    - Funciones del fisioterapeuta:
        -El juego como herramienta de intervención.
        - Actividades pedagógicas.
        - Interacciones centradas en la participación.
    - Material:
        -Recursos del centro.
        -Creación y adaptación de material.

BLOQUE 19: Evaluación e integración de casos clínicos con Mari Rico

- Examen final del experto universitario.

- Presentación oral de trabajos finales. Los alumnos presentarán un caso clínico a sus compañeras para poner en práctica los contenidos trabajados.

- Mesa redonda con diferentes profesores de la formación.

- Supervisión de casos clínicos para la integración de conceptos (macrosesión clínica con aportación de ideas por parte de los alumnos).

PROGRAMA

BLOQUE 19: Evaluación e integración de casos clínicos con Mari Rico

- Examen final del experto universitario.

- Presentación oral de trabajos finales. Los alumnos presentarán un caso clínico a sus compañeras para poner en práctica los contenidos trabajados.

- Mesa redonda con diferentes profesores de la formación.

- Supervisión de casos clínicos para la integración de conceptos (macrosesión clínica con aportación de ideas por parte de los alumnos).

Calendario y Horarios

SEMINARIOS	FECHAS	HORARIOS	PROFESORES	HORAS
SEMINARIO 1	Sábado 16/10/2021 Domingo 17/10/2021	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Mari Rico	20
SEMINARIO 2	Sábado 20/11/2021 Domingo 21/11/2021	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Silvia Fuentes Marta Pérez	20
SEMINARIO 3	Sábado 18/12/2021 Domingo 19/12/2021	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Ester Comar	20
SEMINARIO 4	Sábado 22/01/2022 Domingo 23/01/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Susana Trallero	20
SEMINARIO 5	Sábado 12/02/2022 Domingo 13/02/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Carlos Pintado	20
SEMINARIO 6	Sábado 05/03/2022 Domingo 06/03/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Neus Suc	20
SEMINARIO 7	Sábado 26/03/2022 Domingo 27/03/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Mari Rico Obdulia Moya	20
SEMINARIO 8	Sábado 23/04/2022 Domingo 24/04/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Jordi Cassanyer Cristina Pérez	20
SEMINARIO 9	Sábado 21/05/2022 Domingo 22/05/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Rut Barenys Sergi Nogués	20
SEMINARIO 10	Sábado 11/06/2022 Domingo 12/06/2022	De 9h a 14h y de 15h a 20h De 9h a 14h y de 15h a 20h	Mari Rico	20

Todos los seminarios se desarrollan en el Centro Univers Madrid: Calle Saturnino Calleja, 1, 1ª planta - 28002 Madrid

SEMINARIOS

Esta formación de experto universitario está formada por 10 seminarios:

SEMINARIO 1

- *BLOQUE 0: Presentación del experto universitario* con Mari Rico (1 hora).

- *BLOQUE 1: Control motor y aprendizaje motriz en la infancia* con Mari Rico (3 horas).

- *BLOQUE 2: Desarrollo sensoriomotor* con Mari Rico (6 horas).

- *BLOQUE 3: CIF-IA Clasificación internacional de la salud, la discapacidad y el funcionamiento para niños y jóvenes* con Mari Rico (2 horas).

- *BLOQUE 4: Valoración y abordaje terapéutico en las patologías músculo-esqueléticas en la infancia* con Mari Rico (6 horas).

- *BLOQUE 5: Actividad física en pediatría* con Mari Rico (2 horas).

SEMINARIO 2

- *BLOQUE 6: Desarrollo cognitivo* con Marta Pérez (10 horas).

- *BLOQUE 7: Desarrollo del lenguaje* con Silvia Fuentes (10 horas).

SEMINARIO 3

- *BLOQUE 8: Intervención en atención temprana (0-6 años)* con Ester Comas (10 horas).

- *BLOQUE 9: Psicomotricidad en pediatría* con Ester Comas (10 horas).

SEMINARIO 4

- *BLOQUE 10: Valoración y abordaje terapéutico en el recién nacido a término y pre-término* con Susana Trallero (20 horas).

SEMINARIO 5

- *BLOQUE 11: Valoración e intervención en patología respiratoria* con Carlos Pintado (20 horas).

SEMINARIO 6

- *BLOQUE 12: Valoración e intervención terapéutica en la Parálisis Cerebral (PC)* con Neus Suc (20 horas).

SEMINARIOS

SEMINARIO 7

- *BLOQUE 13: Valoración e intervención de patologías neuromusculares* con Obdulia Moya (10 horas).

- *BLOQUE 14: Valoración e intervención en Daño Cerebral Adquirido (DCA), lesión medular y grandes quemados en la infancia* con Mari Rico (10 horas).

SEMINARIO 8

- *BLOQUE 15: Intervención terapéutica en el agua* con Jordi Cassanyer (10 horas).

- *BLOQUE 16: Introducción a la terapia ocupacional en pediatría* con Cristina Pérez (10 horas).

SEMINARIO 9

- *BLOQUE 17: Intervención del fisioterapeuta en el entorno educativo ordinario* con Rut Barenys (10 horas).

- *BLOQUE 18: Intervención del fisioterapeuta en entornos educativos especiales* con Sergi Nogués (10 horas).

SEMINARIO 10

- *BLOQUE 19: Evaluación e integración de casos clínicos* con Mari Rico (20 horas).